

成都体育学院

2021 年度学位授权点建设报告

学位授予单位

名称: 成都体育学院

代码: 10653



授权学科

名称: 体育学

(类别)

代码: 0403

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2022 年 1 月 12 日

目 录

一、学位授权点人才培养目标与标准.....	1
（一）培养目标	1
（二）学位标准	1
二、学位授权点建设基本情况.....	1
（一）培养方向	2
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	2
（四）教学科研支撑情况	3
（五）学生奖助体系总体情况	3
（六）研究生导师	3
（七）对外合作交流	4
三、人才培养质量分析.....	4
（一）招生情况	4
（二）课程建设	5
（三）在读、毕业、学位授予基本状况	5
（四）学位论文	6
（五）研究生导师队伍建设情况	6
四、研究生教育教学改革.....	7
（一）召开全校研究生教育会议	7
（二）完善制度建设	8

体育学是我校传统优势学科，该学科于 1979 年开始招收硕士研究生，1992 年开始与上海体育学院联合培养体育人文社会学博士生，2006 年被增列为体育学硕士学位授权一级学科，2013 年成为博士学位授权一级学科，为西部最早体育学博士学位授权一级学科。体育学所辖的 4 个二级学科均为四川省重点学科。

2021 年，在十四五规划的开局之年，按照学校的总体要求及全国研究生教育大会的精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极落实全国、全省及全校研究生教育大会精神，以立德树人为中心，圆满完成了体育学学位授权点各项工作。

一、学位授权点人才培养目标与标准

（一）培养目标

本学位点培养掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有较强分析问题和解决问题的能力，在专业领域具有独立从事较高水平学术研究和教学的创新型人才。

（二）学位标准

本学位点以《博士、硕士学位基本要求》为基础，结合学校“以体为本、体医渗透、体文结合、体艺并蓄”的办学特色和“一专多能”高素质应用型人才的培养目标，学位标准严格按照《成都体育学院学位授予工作管理办法》中的相关规定执行。

二、学位授权点建设基本情况

（一）培养方向

本学位点博士研究生主要培养方向为体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复 5 个。

本学位点硕士研究生主要培养方向为育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复、体育产业学、运动舞蹈、中外体育史、体育翻译 9 个。

（二）师资队伍

健全师德师风制度体系。制定了师德师风负面清单、师德失范行为处理办法、师德师风考核办法等制度，在全校范围内开展师德师风年度考核工作。完善人才引育机制。修订完善高层次人才引进、博士后工作管理、在职攻读博士学位管理、访学研修等有关制度，着力在吸引急需人才、用好现有人才、储备未来人才上下功夫。2021 年学校对加大了对于高层次人才的引进力度，共引进高层次人才 28 人。大力支持教职工在职攻读博士学位，本学年新增在职攻读博士学位教师 45 人，其中新增海外在职读博 24 人。新增各级各类专家 12 人，其中享受国务院政府特殊津贴 1 人，四川省学术和技术带头人 3 人，四川省学术和技术带头人后备人选 6 人，天府万人计划天府社科菁英 2 人。

（三）科学研究

2021 年，获得国家社科基金项目立项 10 项，连续 2 年国家社科

基金年度项目体育学立项数居于全国高校第一；再次获得国家社科基金重大项目立项，成为四川获此立项的 2 所省属高校之一；首次获得全国教育规划课题项目和国家社会科学基金后期资助项目；获得教育部人文社科一般项目立项 5 项，为历年之最，是体育学学科立项数最多的高校；获四川省第十九次社会科学优秀成果奖 8 项；省部级项目立项 49 项，立项数为历年之最。

（四）教学科研支撑情况

《成都体育学院学报》入选了新一轮 CSSCI 数据库，《运动医学与健康科学（英文）》成功进入 Scopus 数据库；圆满举办国际运动医学与健康等三项国际学术会议。

（五）学生奖助体系总体情况

完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥、调动研究生学习、科研积极性。2021 年共发放博士研究生助学金 31.2 万，博士研究生奖学金 75 万。

（六）研究生导师

2021 年，根据新修订的《成都体育学院博士研究生指导教师遴选办法》，共遴选博士生导师 20 人，其中校内导师 14 人，校外导师 6 人；《关于认定国家级科研项目负责人为研究生导师的暂行规定》，

2021 年新增项目制博士生导师 4 人；根据《成都体育学院硕士研究生指导教师遴选办法》，2021 年新增硕士研究生导师 28 人，其中校内导师 21 人，校外导师 7 人。组织新聘硕士生指导教师培训会，对 2021 年新聘任的硕士生导师就学术规范与学术道德、硕士研究生开题报告的格式与规范、研究生问题意识的培养等方面进行了培训。邀请华南师范大学周爱光教授为我校导师做了《贯彻新时代研究生教育精神，提高体育学研究生培养质量》讲座，使全体导师了解在“双一流”建设、注重内涵发展的大背景下，进一步提升体育学研究生的培养质量的责任与使命。

（七）对外合作交流

新招收留学生 3 人，其中硕士研究生 1 人、博士研究生 2 人。搭建高水平、国际化平台。与上海合作组织建立上合国家马拉松训练基地、上合国家体育与运动康复研究院，丰富“一带一路”国家间的合作与交流；加入丝绸之路体育院校联盟、中俄体育教育联盟等平台。拓展学生交流渠道。与意大利罗马舞蹈学院、泰国宣素那他大学、以色列温盖特学院、美国春田学院签订校级合作谅解备忘录，与澳门科技大学续签合作交流协议。

三、人才培养质量分析

（一）招生情况

制定《2021 年成都体育学院硕士研究生招生复试录取办法》《2021

年成都体育学院硕士研究生招生调剂办法》《2021 年成都体育学院博士研究生招生复试录取办法》等制度，详细制定了线上考试实施工作细则和应急预案，分工明确，责任到人，以保证复试过程公平、公正、公开，最终录取硕士研究生 251 人，录取博士研究生 32 名。

（二）课程建设

2021 年全面推行新版培养方案的运行工作，结合一年的运行情况，对 14 个培养单位走访调研，总结运行过程中出现的问题并及时修正，完成了课程信息的优化改进。2021 年 9 月开始正式启动新教务系统导入工作，先后完成了课程基本信息创建和导入、专业信息创建和导入、28 个新版培养方案导入及核对等工作。

依据研究生方向特色培养的特点，新版培养方案学术学位研究生共开设 47 个方向的《专业方向理论与实践》课程。增设了研究生选修课程，增大研究生选修课的可选范围，提升研究生专业知识的综合培养。同时开设了二次选课机制，有效规避了选课人数较少导致的课程资源浪费问题。首次开设博士研究生校外共享课程，体育人文社会学 4 名研究生在四川大学完成了《高级经济学》课程的学习，实现了校外优质资源的共享，提升了博士研究生的培养质量。

（三）在读、毕业、学位授予基本状况

2021 年，体育学毕业博士研究生 19 人，硕士研究生 227 人。授予博士学位 14 人，硕士学位 227 人。学生就业持续稳定。不断加强

就业创业指导，积极探索校企合作，拓宽就业渠道。2021 届我校毕业生就业率为 90.83%，超过全省平均水平。

（四）学位论文

完善学位论文质量监控体系，坚持以目标监控、过程监控与导师监控相结合，建立起一套较为完整的、行之有效的学位论文质量保障与监控体系。2021 年博士论文预审合格率 87%，硕士论文预审合格率达 98%。同时对违反学术道德的学生坚决处理，2021 年 3 名博士研究生、6 名硕士研究生论文预审不合格推迟半年答辩；4 人答辩不通过；组织校级优秀博士、硕士论文评选，共评出优秀博士论文 2 篇、优秀硕士论文 10 篇并表彰。

（五）研究生导师队伍建设情况

为贯彻落实全国和我省研究生教育大会精神，深入推进研究生教育改革发展，进一步加强新时代研究生导师队伍建设，切实提高研究生培养质量，加强对研究生导师的动态管理，制定了《成都体育学院研究生导师动态管理办法》，对博士研究生导师招生资格进行一年一审，硕士研究生导师招生资格进行三年一审，项目制研究生导师一年一审。通过动态管理办法的实施，深化改革把牢“导师评聘考核关”，压实导师责任，增强责任心，破除导师终身制。这次改革导师评聘管理与考核是采取了评、聘分离原则，以立德树人为导向，以培养质量

为核心，并将师德考核应与师德建设有机结合起来，失德教师将被“一票否决”，强化导师“育人”责任。

四、研究生教育教学改革

（一）召开全校研究生教育会议

为学习贯彻全国、省研究生教育大会的精神，总结“十三五”我校研究生教育的经验和教训，研究新形势下我校研究生工作面临的新情况、新问题、新挑战，进一步探讨促进研究生培养质量上新台阶的思路和措施，3月13日召开了学校研究生教育会议。校学位评定委员会成员、各培养单位党政负责人及分管研究生工作负责人、全体研究生导师、各培养单位研究生管理办公室共计200余人参会。

时任校党委书记刘青围绕《研究生教育在“双一流”建设中的地位和作用》做了专题报告。时任校党委副书记、校长舒为平指出，目前全校上下正在深入学习贯彻全国全省研究生教育会议精神，奋力推进学校人才培养工作再上新台阶的重要时刻，要结合“十四五”规划，做好研究生教育的顶层设计，谋划好研究生教育发展。运动医学与健康学院、小球系、经济管理学院、艺术学院、外国语学院5家研究生培养单位围绕研究生培养做了经验交流发言，6个讨论小组紧密围绕全国和四川省研究生教育会议精神，结合学校和各院系工作实际，针对学校研究生教育改革与学科发展，进行了深入讨论。会上，对2019—2020学年度研究生导师立德树人考核“优秀”的导师进行了表彰。

此次会议是学校十多年后再次举行全校范围的研究生教育会议，在我校研究生教育正发展的关键期，此次全校研究生教育会议为学校研究生教育工作指明了大方向、大趋势、大格局，研究生院将在“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”中踏上新征程、体现新作为，见到新气象，奋力开创我校研究生教育新局面。

（二）完善制度建设

为贯彻全国研究生教育会议精神，落实我校研究生教育会议部署，深化综合改革，推动我校研究生教育高质量发展，提升人才培养质量，研究生院针对研究生教育的全过程完善了一系列制度文件规范管理，修订、出台了《成都体育学院学位评定委员会职责及议事规则》《成都体育学院博士研究生申请学位所需科研成果的有关规定》《成都体育学院学位授予工作管理办法》《成都体育学院研究生毕业/学位论文工作的规定》《成都体育学院学位论文重复率检测实施办法》《成都体育学院研究生导师招生资格动态管理办法》《成都体育学院研究生学位论文抽检结果处理办法》《成都体育学院博士研究生外出学习资助办法》。以上文件从学位授予、学位授权学科管理、严格规范质量管理、加强导师岗位管理、加强研究生学位论文的质量监控维护学术道德，规范学术行为和系统规划学位发展等方面，聚焦问题、补齐短板、系统推进，进一步完善质量导向的研究生教育治理体系，提升治理能力，实研究生培养过程，推进研究生教育治理现代化以及新时代我校研究生教育高质量发展。