

成都体育学院

2023 年度学位授权点建设报告

学位授予单位

名称：成都体育学院

代码：10653



授权学科

名称：体育学

(类别)

代码：0403

授权级别

博士

硕士

2024 年 1 月 11 日

目 录

| | |
|--------------------------|---|
| 一、学位授权点人才培养目标与标准..... | 1 |
| (一) 培养目标 | 1 |
| (二) 学位标准 | 1 |
| 二、学位授权点建设基本情况 | 2 |
| (一) 培养方向 | 2 |
| (二) 师资队伍 | 2 |
| (三) 科学研究 | 3 |
| (四) 教学科研支撑情况 | 3 |
| (五) 学生奖助体系总体情况 | 3 |
| (六) 研究生导师 | 3 |
| (七) 对外合作交流 | 4 |
| 三、人才培养质量分析..... | 4 |
| (一) 招生情况 | 4 |
| (二) 课程建设 | 4 |
| (三) 在读、毕业、学位授予基本状况 | 5 |
| (四) 学位论文 | 5 |
| 四、制度建设与改革..... | 6 |
| (一) 加强学位点建设顶层设计 | 6 |
| (二) 深化学科建设管理体制改革 | 6 |

体育学是我校传统优势学科，该学科于 1979 年开始招收硕士研究生，1992 年开始与上海体育学院联合培养体育人文社会学博士生，2006 年被增列为体育学硕士学位授权一级学科，2013 年成为博士学位授权一级学科，为西部最早体育学博士学位授权一级学科。体育学所辖的 4 个二级学科均为四川省重点学科。在第五轮学体育学科评估中位列 A-。2023 年，体育学入选四川省“双一流”建设贡嘎计划 I 类建设学。

本年度，本学位点进一步完善跨学校、跨学科、跨专业的协同创新机制，积极推进“体医融合”“体教融合”“科教融合”和“产教融合”，推动运动医学、体育产业、体育新闻、体育史、体育翻译等跨学科的重大问题研究，促进体育与其他学科的交叉融合。制定《成都体育学院学科优先发展计划实施方案》，“学科建设优先发展计划”及配套方案，明确建设任务、建设路径等，圆满完成了体育学学位授权点各项工作。

一、学位授权点人才培养目标与标准

（一）培养目标

本学位点培养掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有较强分析问题和解决问题的能力，在专业领域具有独立从事较高水平学术研究和教学的创新型人才。

（二）学位标准

本学位点以《博士、硕士学位基本要求》为基础，结合学校“以

体为本、体医渗透、体文结合、体艺并蓄”的办学特色和“一专多能”高素质应用型人才的培养目标，学位标准严格按照《成都体育学院学位授予工作管理办法》中的相关规定执行。

二、学位授权点建设基本情况

（一）培养方向

本学位点博士研究生主要培养方向为体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复5个。

本学位点硕士研究生主要培养方向为育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复、体育产业学、运动舞蹈、中外体育史、体育翻译9个。

（二）师资队伍

出台“人才队伍建设三年攻坚行动方案”“2023—2025 专任教师进人计划”“师资队伍三年培训实施计划”，强化校院两级联动教学竞赛机制，扎实推进“人才强校”战略。同时，明确了人才队伍建设的4项工程、14项重要任务和实施举措，建立健全21项人才管理服务制度，进一步完善学校人才工作机制，努力构建“引得进、留得住、育得好、用得上”的人才工作体系。新增四川省学术和技术带头人1人，四川省学术和技术带头人后备人选3人、新增国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”第三批培养对象2人。

（三）科学研究

持续推进有组织科研和多学科交叉融合，获批 10 项国家社科基金项目，体育学年度项目立项数连续 4 年居全国高校第一。

（四）教学科研支撑情况

Sports Medicine and Health Science 期刊入选中国科协“中国科技期刊卓越行动计划”高起点新刊项目，被 ESCI 数据库收录。

（五）学生奖助体系总体情况

完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥、调动研究生学习、科研积极性。2022 年共发放研究生助学金 514.88 万元，奖学金 379.8 万元。

（六）研究生导师

根据《成都体育学院遴选硕士研究生导师实施办法》《成都体育学院遴选硕士研究生导师实施办法》，新增硕士研究生导师 29 人（校内导师 20 人，校外导师 9 人），新增博士研究生导师 13 人（校内导师 9 人，校外导师 4 人），并开展了导师培训工作。我校将加快导师队伍建设，持续推进研究生导师动态管理，全面提升我校研究生培养质量水平。

（七）对外合作交流

对标“一带一路”倡议，新增意大利圣心大学、莫斯科大学、莫斯科大学文化学院等 7 所高水平合作院校；与德国科隆体育大学、美国东田纳西州立大学等高校签署师生交流协议。推动“玻利维亚国家武术队训练基地”和“中国台北武术总会训练基地”落户我校，积极促进武术文化交流传播，构建“教育+体育+文化”的国际交流合作模式。

三、人才培养质量分析

（一）招生情况

按照《成都体育学院 2023 年“申请-考核”制博士研究生招生办法》录取 7 人。2023 年报考成都体育学院博士研究生招生考试（普招）共计录取考生 43 人。2023 年，共录取体育学硕士研究生 259 人。

（二）课程建设

加强研究生思政课教师队伍建设，高标准精挑高职称，高学历研究生政治理论课任课教师；创新理论引领学生头脑，打牢学生成长成才的科学思想基础，及时传达国家关于思想政治教育和研究生培养重要精神，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

3、着力完善课程体系、优化课程结构、增进课程效能

优化 2020 版研究生培养方案课程体系，完善硕博课程设置；对研究生实践类课程及专业方向类课程开课学期、学时分配、教学班级组合进行了优化调整；对 38 门硕士、博士课程开课学期、课程性质设置进行了合理调整；完成课程异动 30 余门，确保研究生课务顺利进行。深化研究生培养模式改革，创建博士科研平台，协调各培养单位举行博士学术沙龙 15 场；以团队、平台和项目为支撑，积极引导、鼓励、支持研究生科研创作与科研项目申报，申报和参与重大科研项目研究生人数 30 余人；及时传达学校创新创业相关要求和通知，培养单位积极鼓励、支持所辖研究生参加各级各类创新创业活动。

（三）在读、毕业、学位授予基本状况

2023 年体育学毕业博士研究生 17 人，硕士研究生 259 人。授予博士学位 14 人，硕士学位 258 人。学生就业持续稳定。不断加强就业创业指导，积极探索校企合作，拓宽就业渠道，全过程、多维度提升毕业生就业“能力值”。

（四）学位论文

2023 年上半年 4 名研究生因论文重复率超出相关规定，推迟半年答辩；7 名研究生论文预审两次不合格推迟半年答辩；6 人答辩不通过；组织校级优秀论文评选，共评出 13 篇优秀硕士论文并

表彰。2023年下半年向校外专家送审硕士、博士论文共计30篇，论文预审合格率达77%；安排答辩23人；同时对违反学术道德的学生坚决处理，1名研究生因论文重复率超出相关规定，推迟半年答辩；6名研究生论文推迟半年答辩。

四、制度建设与改革

（一）加强学位点建设顶层设计

根据学校学科发展需要，结合教育部研究生培养的相关文件和国家体育总局“十四五”体育发展规划，学科建设处牵头编制完成了《成都体育学院“十四五”学科发展专项规划》，明确了我校在“十四五”期间学科发展的基本目标和各学科建设核心指标及观测点。坚持“全面促进人才高质量培养、加强制度体系的建设力度和扎实推进各学科齐头并进”的原则，明确了以“大体育学科群”建设为引领，强化“以体为本、体医渗透、体文结合”的办学特色，着力建设体育学学科，强化运动医学学科特色，进一步优化学科布局，形成学科“高地”、“高峰”的建设重点。

（二）深化学科建设管理体制改革

学校成立了学科建设领导小组，领导小组组长由学校党委书记舒为平和校长潘小非担任，副组长由副校长何本祥担任，成员包括各相关职能部门负责人。学科建设领导小组负责统一领导“双一流”建设和学科建设的全局性工作，研究决定涉及“双一流”建设和学科建设

的政策意见、规章制度、规划方案、布局调整、经费项目、任务落实、评估考核等重大事项，指导完善相关工作的运行和保障机制。领导小组办公室设在研究生院/学科建设处学科建设科开展日常工作。