

成都体育学院

2024 年度学位授权点建设报告

学位授予单位	 <p>名称：成都体育学院 代码：10653</p>
授权学科 (类别)	<p>名称：体育学 代码：0403</p>
授权级别	<p><input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士</p>

2025 年 1 月 15 日

目 录

一、学位授权点人才培养目标与标准.....	1
（一）培养目标	1
（二）学位标准	1
二、学位授权点建设基本情况.....	2
（一）培养方向	2
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑情况	3
（五）学生奖助体系总体情况	3
（六）研究生导师	3
（七）对外合作交流	4
三、人才培养质量分析	4
（一）招生情况	4
（二）课程建设	4
（三）在读、毕业、学位授予基本状况	5
（四）学位论文	5
四、制度建设与改革.....	5
（一）以教育教学改革项目和培养方案调研为契机，进一步深化研究生教育改革	5
（二）废改立留，进一步细化学位管理制度办法	6

体育学是我校传统优势学科，该学科于 1979 年开始招收硕士研究生，1992 年开始与上海体育学院联合培养体育人文社会学博士生，2006 年被增列为体育学硕士学位授权一级学科，2013 年成为博士学位授权一级学科，为西部最早体育学博士学位授权一级学科。体育学所辖的 4 个二级学科均为四川省重点学科。在第五轮学体育学科评估中位列 A-。2023 年，体育学入选四川省“双一流”建设贡嘎计划 I 类建设学。

本年度，本学位点在“双一流”建设目标引领下，以体育学为学校学科发展的“龙头”学科，带动其他学科的发展和建设，进一步彰显学以体为本、体医渗透、体文结合”的办学特色。通过建设，进一步凸显体育学的学科地位，在多个研究领域形成国内显著优势，建设成“高峰”学科，在学科评估中位居前列，努力向国家“双一流”建设学科迈进。

一、学位授权点人才培养目标与标准

（一）培养目标

本学位点培养掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有较强分析问题和解决问题的能力，在专业领域具有独立从事较高水平学术研究和教学的创新型人才。

（二）学位标准

本学位点以《博士、硕士学位基本要求》为基础，结合学校“以

体为本、体医渗透、体文结合、体艺并蓄”的办学特色和“一专多能”高素质应用型人才的培养目标，学位标准严格按照《成都体育学院学位授予工作管理办法》中的相关规定执行。

二、学位授权点建设基本情况

（一）培养方向

本学位点博士研究生主要培养方向为体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复5个。

本学位点硕士研究生主要培养方向为体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复、体育产业学、运动舞蹈、中外体育史、体育翻译9个。

（二）师资队伍

高度重视师德师风建设，组织开展师德专题教育，加强师德师风专题培训，把师德师风建设作为教师评价第一标准。全面系统谋划教师工作，通过校内外培训、教学科研引导、国内外高访、组建创新团队等方式，为教师成长成才搭建平台，促进教师职业生涯发展。落实《加快构建“人才强校支撑体系”实施方案》，积极促进人才队伍协调发展，优化人才工作关键环节，推进人才重点工程建设和完善人才工作机制，通过多种方式，加强人才队伍建设。2024年，新增四川省学术和技术带头人2人，四川省学术和技术带头人后备人选2人。有国内外客座教授、兼职教授13人，2023—2024学年度新增加客座

教授 2 名。

（三）科学研究

科研立项与科研经费持续增长。获批 6 项国家社科基金项目，1 项国家自然科学基金，首获国家艺术基金。省部级以上科研项目 47 项，到账经费共计 548.25 万元。研究生积极参与科研项目的研究工作，积极开展基础研究和应用研究，课题参与率逐年增高，学术视野和创新能力得到有效提升，积累了丰富的研究经验。

（四）教学科研支撑情况

Sports Medicine and Health Science 期刊入选中国科协“中国科技期刊卓越行动计划”高起点新刊项目，被 ESCI 数据库收录。

（五）学生奖助体系总体情况

完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥、调动研究生学习、科研积极性。2022 年共发放研究生助学金 554.72 万元，奖学金 435.4 万元。

（六）研究生导师

本学位点拥有一支理论基础扎实、实践经验丰富、爱岗敬业、结构较为合理的导师队伍。根据《成都体育学院遴选硕士研究生导师实施办法》《成都体育学院遴选硕士研究生导师实施办法》，开展导师遴选与培训工作。新增硕士研究生导师 18 人，召开新聘导师培训会，

落实“不培训不上岗”制度。持续推进研究生导师动态管理，全面提升我校研究生培养质量水平。

（七）对外合作交流

对标“一带一路”倡议，新增意大利圣心大学、莫斯科大学、莫斯科国立文化学院等7所高水平合作院校；与德国科隆体育大学、美国东田纳西州立大学等高校签署师生交流协议。推动“玻利维亚国家武术队训练基地”和“中国台北武术总会训练基地”落户我校，积极促进武术文化交流传播，构建“教育+体育+文化”的国际交流合作模式。

三、人才培养质量分析

（一）招生情况

圆满完成2024年硕士、博士研究生招生初试、复试及录取工作，接收2025年优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位工作。录取体育学硕士研究生245人，博士研究生52人，其中申请-考核制博士研究生6人。

（二）课程建设

着力完善课程体系、优化课程结构、增进课程效能。根据研究生能力培养结构和知识体系的关联，加强课程逻辑性调整，加强引领示范课程建设，完善硕博课程设置；对研究生专业方向类课程开课学期、

学时分配、教学班级组合进行了优化调整，加强研究生思政课教师队伍建设。规范教学过程。完善研究生教学教务管理制度，细化课程教学、课程考试、教学检查、成绩管理的实施。

（三）在读、毕业、学位授予基本状况

2024 年体育学毕业博士研究生 26 人，硕士研究生 259 人。授予博士学位 24 人，硕士学位 259 人。学生就业持续稳定。不断加强就业创业指导，积极探索校企合作，拓宽就业渠道，全过程、多维度提升毕业生就业“能力值”。

（四）学位论文

严格管理论文工作流程。从源头上把好论文质量关，细化开题过程，强化预答辩、查重、双盲评审、开答辩等流程，加强过程监控，本年度论文合格率达 98%，12 人因论文评审不合格推迟半年参加评审；组织评出 13 篇校级优秀硕博论文并表彰。下半年送审硕博论文 18 篇，合格率达 97%；答辩 17 人，1 人因论文评审不合格推迟半年参加评审。

四、制度建设与改革

（一）以教育教学改革项目和培养方案调研为契机，进一步深化研究生教育改革

组织四川省研究生教育教学改革项目申报工作并立项 14 项。在

四川省首次组织开展的省级研究生教育教学改革项目申报工作中，成功立项 14 项，其中 1 项重大项目，4 项重点项目，9 项一般项目，进一步促进了我校的研究生教育教学改革，也为进一步提高研究生培养质量，申报国家级、省级研究生教学成果奖奠定了基础。

（二）废改立留，进一步细化学位管理制度办法

结合《中华人民共和国学位法》要求，进一步梳理、细化并完善了《成都体育学院学位评定委员会职责及议事规则》《成都体育学院学位授予工作管理办法》《成都体育学院研究生毕业/学位论文工作的规定》《成都体育学院博士研究生申请学位所需科研成果的有关规定》等学位管理相关制度并做好相关预案。