

成都体育学院

2023 年度学位授权点建设报告

学位授予单位

名称: 成都体育学院

代码: 10653



授权学科

名称: 体育

(类别)

代码: 0452

授权级别

博士

硕士

2024 年 2 月 28 日

目 录

一、学位授权点人才培养目标与标准.....	1
（一）培养目标	1
（二）培养要求	1
（三）具体标准	1
二、学位授权点建设基本情况.....	2
（一）培养方向	2
（二）师资队伍	2
（三）科学研究	3
（四）教学科研支撑情况	3
（五）学生奖助体系总体情况	4
（六）研究生招生毕业、学位授予及就业总体情况	4
三、人才培养.....	4
（一）课程教学	4
（二）实践教学	5
（三）学位论文	5
四、研究生教育改革情况.....	6
五、社会服务情况.....	6
六、自我评估工作开展情况.....	7
（一）学位授权点自我评估进展	7
（二）学位授权点自我评估问题分析	8
七、改进措施.....	8

成都体育学院是开展体育学研究生教育最早的院校之一，在 80 多年的发展过程中形成了“以体为本、体医渗透、体文结合、体艺并蓄”的鲜明办学特色和本科、硕士、博士、博士后人才培养体系。我校 2005 年获得体育硕士专业学位授权点，为西南地区最早获得体育硕士专业学位授权点的院校之一，2006 年开始招收在职专业学位研究生，2009 年开始招收全日制专业学位研究生，多年来为国家和地区培养了一大批高质量的实践应用型人才。

一、学位授权点人才培养目标与标准

（一）培养目标

本专业旨在培养在体育领域中，具有较强的人文和科学素养、严谨求实的科研意识、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和相关职业技能，掌握一定的体育科学研究方法和宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，适应我国体育事业高质量发展及新时代需要的有情怀、强技能、善管理的高水平应用型体育专门人才。

（二）培养要求

1. 具备服务社会的使命感和责任感，在学术研究中坚持严谨细致、一丝不苟的科学态度；
2. 树立法制观念，恪守学术道德规范，严于律己，依照学术规范引用和应用他人的研究成果，不剽窃、抄袭他人成果。

（三）具体标准

1. 具备自主学习体育相关领域的基础理论和专业知识、基本方

法和技能，获取专业知识和研究方法的能力；

2. 具备判断研究问题的理论意义和现实价值的能力；对研究方法的使用、研究结果与研究主题的清晰度、研究设计与假说检验程度、研究结果的创新性、学术规范与学术道德、文字表达行为规范等具有一定的学术鉴别能力；

3. 要求研究生具备独立开展学术研究和专业实践的能力，较好掌握必要的运动技能，具备一定的体育科学研究和适应未来工作所需的操作能力和合作能力；

4. 具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外国语，基本能阅读本专业的外文资料、开展科学研究。

二、学位授权点建设基本情况

（一）培养方向

主要培养高水平应用型体育专门人才，具体方向有：体育教学、运动训练、社会体育指导，2023 年在校研究生分别为：416 人、101 人、9 人。

（二）师资队伍

2023 年学校持续推进人才强校战略，以优化师资队伍为核心，全面推进学位建设工作。出台“人才队伍建设三年攻坚行动方案”“2023—2025 专任教师进人计划”，明确人才队伍建设的 4 项工程、14 项重要任务和实施举措。引进高层次人才 21 人，新增省学术和

技术带头人等各类人才 4 人。

（三）科学研究

2023 年科研创新能力获得新提升，持续推进有组织科研和多学科交叉融合，获批 10 项国家社科基金项目，其中《全民健身服务创新机制与路径研究》获国家社科基金重大项目立项。Sports Medicine and Health Science 期刊入选中国科协“中国科技期刊卓越行动计划”高起点新刊项目，被 ESCI 数据库收录。体育学入选省“双一流”贡嘎计划 I 类建设学科。

（四）教学科研支撑情况

主动布局体现国家和区域战略发展需求的高水平平台，高质量建设天府国际体育赛事研究院、中华国术院。2023 年获批首批国家体育科普基地，Sports Medicine and Health Science 期刊入选中国科协“中国科技期刊卓越行动计划”高起点新刊项目，被 ESCI 数据库收录，为学位点教学科研提供有力支撑。同时，积极整合教学资源和科研平台，充分利用现有的国家体育总局射箭重点实验室、四川省社会科学普及基地、四川省哲学社会科学重点实验室、全国科普教育基地、国家体育总局体育高端智库等平台 and 四川省博士后创新实践基地、国家博士后科研工作站、博士后流动站及体能训练中心、运动表现训练中心等形成了较为完整的校内教学平台体系，为研究生搭建教学实践平台。

（五）学生奖助体系总体情况

完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥、调动研究生学习、科研积极性。2023 年累计发放奖学金 111.8 万元，共计 140 人；累计发放助学金 114 万元，共计 380 人。学位点奖助学金覆盖面达到较高水平，奖学金覆盖面超过 30%，助学金覆盖面达 100%。

（六）研究生招生毕业、学位授予及就业总体情况

圆满完成年度招生计划，2023 招生 159 人，生源结构合理、质量较好。2023 年授位 167 人。2023 年毕业生就业率为 93.48%，就业行业流向偏向于教育行业，职位类别集中于教学人员，就业单位以教育单位和其他企业为主，用人单位反馈情况良好。

三、人才培养

（一）课程教学

本学位授权点研究生课程结构较为合理和完整；学位课程(含公共课和专业核心课)9 门，共计 27 学分；开设独立实践教学课程 2 门，共计 8 学分，包括专业实践指导和教育实践（含教育实习）。专业核心课程主讲教师队伍数量充足，规模较大，学历层次高，学缘结构合理，原则上为具有博士以上学历或高级职称的教师担任。在教学过程中注重运用团队学习、专题研讨、现场教学、案例分析等教学方法提

升学生的创新能力和应用能力。课程教学评价方面，实行学生及校督导双方评价体系，学生对任课教师进行评价，督导根据检查、抽查情况及时给与评价；定期召开专业学位研究生教学工作会议，总结教学经验，反馈教学信息，从而形成良性的持续稳定教学改进体系。本学位点积极推进教学案例库建设，2023年，《以物证史 以文化人——体育史博物馆助力弘扬传承中华体育精神》教学案例项目获得中国专业学位案例中心立项。

（二）实践教学

2023年体育专硕课程中，《专项运动表现与控制》和《专业实践指导》由学院自主安排行课时间，采用理论与实践结合的教学模式，强化运动训练、教学指导等核心技能培养，例如：运动训练方向课程聚焦田径、游泳等专项技能提升，结合案例分析强化应用能力。实施“校内导师+行业导师”双导师制，聘任教练员、体育管理者参与实践指导和论文研究，提升职业适应能力。2023年校级教改立项项目中，“‘四位一体’高素质应用型武术人才培养模式”等课题聚焦实践课程优化，要求结项时提交培养方案修订报告或实践教学成果，推动教学体系创新。研究生专项技能比赛（如田径、游泳、健身健美组别）机制在2023年持续优化，成为常态化实践能力提升平台。

（三）学位论文

2023年学位论文工作通过规范化流程、多层次评审及校内外资

源整合，确保学术质量与社会需求契合。严格执行预答辩、查重、盲审等环节，确保论文质量。创新实施《研究生学位论文过程性监督办法》，通过《论文档案卡》记录选题、开题、预答辩等全周期进展，实现论文全周期跟踪，推动精细化、标准化过程管理。2024届、2025届学生旁听以强化科研教育。采用“盲评+分批答辩”模式，降低集中评审压力并提升效率。

四、研究生教育改革情况

2023年校级教改立项66项，涵盖武术人才培养、课程体系优化等领域。例如，“‘四位一体’高素质应用型武术人才培养模式”项目聚焦实践教学改革，要求结项时提交培养方案修订报告或实践成果。重点项目需修订培养方案并公开发表C刊论文，一般项目需提交研究报告，推动理论与实践结合。2023级研究生选课系统支持跨年级补选，确保学分修读灵活性与培养方案匹配度。在运动训练、武术等专业中融入运动医学、康复技术等内容，探索“体医结合”教学模式。建立研究生课程日常检查与督导制度，2023年开展多轮教学抽查，保障课堂质量与教学秩序。严格执行研究生论文预答辩、盲审、答辩全流程监管，2023届硕士论文答辩分场次进行，校外专家占比超50%，确保学术评价客观性。

五、社会服务情况

发挥学科专业优势，全面参与和保障了成都第31届世界大学生

夏季运动会。以学科专业和人才聚集优势助力四川建设“体育强省”、成都打造“世界赛事名城”。900 余名学生志愿者参与开幕式演出、竞赛服务等工作；高质量、高标准地完成火炬校内传递和艺术体操赛点运行工作。29 名成体运动健儿代表中国参加艺术体操、体操等 11 个大项角逐，取得了 18 金 5 银 2 铜；以专业化、国际化水准完成承办 FISU 世界学术大会任务。学校成为国内唯一获得国际大体联 FISU 健康校园授牌的体育院校，开辟了国际大体联与举办地高校共建国际大学体育文化交流平台的先河。为全面参与 2025 年成都世界运动会打下了坚实的基础。

六、自我评估工作开展情况

（一）学位授权点自我评估进展

1. 对标对点进行合格评估建设

按照四川省人民政府学位委员会、四川省教育厅关于印发《四川省硕士学位授权点合格评估实施细则》的通知要求，参照《学位授权审核申请基本条件（2020）》对学位点进行对标对点建设。

2. 有序推进周期性合格评估相关工作

对标合格评估条件，认真查漏补缺、加强短板建设。组织编制《成都体育学院体育硕士专业学位授权点 2023 年度建设报告》，找出与周期性合格评估达标的差距，对标新标准、有计划开展建设工作。

(二) 学位授权点自我评估问题分析

1. 部分学院存在生师比偏高现象；教师队伍中年轻教师比例偏低，且缺乏 30 岁以下的青年教师；整体师资队伍中博士比例仍偏低，尤其缺乏国际学术影响力突出的领军人才。

2. 科研项目以省部级为主，国家级课题数量较少，且多集中于传统体育学科，新兴交叉领域研究较为薄弱；缺乏国家级科研平台和高水平研究团队，制约学科深度发展。

七、改进措施

1. 继续实施“专任教师增量计划”“博士增量计划”“高级职称增量计划”，加强专家队伍建设，进一步优化教师队伍学历职称结构，探索选人用人新机制。人事处广泛开展教师队伍建设调研，大力简政放权、做好引导，发挥二级机构在政策制定实施中的主动性，提升引才育才力度。加大经费投入，吸引理论知识广博、精通专业前沿动态、实践经验丰富的人才，尤其是引进具有建设高层次、跨学科创新性团队经验的学科带头人。建立高层次人才引进后的培养与支持机制，对人才引进后的成长进行系统规划与政策扶持；以推动博士后流动站建设为抓手，助推高层次人才队伍建设和学科发展。

2. 进一步凝练科研方向，围绕“健康中国”“体育强国”等国家战略需求，聚焦高原体育、民族传统体育文化等特色领域，整合校内资源形成跨学科协作团队。加强科研平台管理机制创新，推动运动医学四川省重点实验室等平台与医疗机构、企业合作，加速科研成果

向运动损伤防治、健康管理等应用场景转化。完善科研激励机制，鼓励教师申报国家级课题，支持高水平论文发表及专著出版，提升学术影响力。建立“科研-教学-产业”联动机制，依托科普基地开展成果推广，将运动处方、康复技术等研究成果转化为社会服务项目。