

成都体育学院

2024 年度学位授权点建设报告

学位授予单位

名称: 成都体育学院

代码: 10653



授权学科

名称: 体育

(类别)

代码: 0452

授权级别

博士

硕士

2025 年 2 月 28 日

目 录

一、学位授权点人才培养目标与标准	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养要求	1
(三) 具体标准	1
二、学位授权点建设基本情况	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑情况.....	3
(五) 学生奖助体系总体情况.....	4
(六) 研究生招生毕业、学位授予及就业总体情况.....	4
三、人才培养	4
(一) 课程教学	4
(二) 实践教学	5
(三) 学位论文	6
四、研究生教育改革情况	6
五、社会服务情况	6
六、自我评估工作开展情况	7
(一) 学位授权点自我评估进展.....	7
(二) 学位授权点自我评估问题分析.....	8
七、改进措施	8

成都体育学院是开展体育学研究生教育最早的院校之一，在 80 多年的发展过程中形成了“以体为本、体医渗透、体文结合、体艺并蓄”的鲜明办学特色和本科、硕士、博士、博士后人才培养体系。我校 2005 年获得体育硕士专业学位授权点，为西南地区最早获得体育硕士专业学位授权点的院校之一，2006 年开始招收在职专业学位研究生，2009 年开始招收全日制专业学位研究生，多年来为国家和地区培养了一大批高质量的实践应用型人才。

一、学位授权点人才培养目标与标准

（一）培养目标

本专业旨在培养在体育领域中，具有较强的人文和科学素养、严谨求实的科研意识、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和相关职业技能，掌握一定的体育科学研究方法和宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，适应我国体育事业高质量发展及新时代需要的有情怀、强技能、善管理的高水平应用型体育专门人才。

（二）培养要求

1. 具备服务社会的使命感和责任感，在学术研究中坚持严谨细致、一丝不苟的科学态度；
2. 树立法制观念，恪守学术道德规范，严于律己，依照学术规范引用和应用他人的研究成果，不剽窃、抄袭他人成果。

（三）具体标准

1. 具备自主学习体育相关领域的基础理论和专业知识、基本方

法和技能，获取专业知识和研究方法的能力；

2. 具备判断研究问题的理论意义和现实价值的能力；对研究方法的使用、研究结果与研究主题的清晰度、研究设计与假说检验程度、研究结果的创新性、学术规范与学术道德、文字表达行为规范等具有一定的学术鉴别能力；

3. 要求研究生具备独立开展学术研究和专业实践的能力，较好掌握必要的运动技能，具备一定的体育科学研究和适应未来工作所需的操作能力和合作能力；

4. 具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外国语，基本能阅读本专业的外文资料、开展科学研究。

二、学位授权点建设基本情况

（一）培养方向

主要培养高水平应用型体育专门人才，具体方向有：体育教学、运动训练、社会体育指导，2024 年在校研究生分别为：418 人、93 人、9 人。

（二）师资队伍

现已建成一支 132 人的一流师资队伍，职称结构、梯队配备、学历、学缘和年龄结构合理。其中，具有高级职称教师 106 人，具有博士学位教师 80 人，45 岁以下教师比例超过 60%，超过 25%的教师具有境外经历，术科教师中的运动健将人数达 57 人，国际健将 7 人。

为更好的完成我校体育硕士学位点建设工作,特聘请全国各大体育院校、师范类院校及综合类院校知名教授、行业内精英、优秀教练员、优秀教师等为我校外聘导师,在增加学生选择的同时也为学位建设注入新思路。

(三) 科学研究

2024 年本学科专任教师共承担省部级以上科研项目 34 项, 横向课题 8 项, 其中国家级科研项目 6 项, 省部级科研项目 28 项, 出版专著 5 部, 发表 SCI、EI、SSCI、CSCD、CSSCI 等各类论文 50 余篇。

《全民健身组织网络建设的理论与实践》获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学) 著作论文奖三等奖。

(四) 教学科研支撑情况

本学位点现有国家体育科普基地、国家体育总局射箭重点实验室、四川省社会科学普及基地、四川省哲学社会科学重点实验室、全国科普教育基地等科研平台, “体育文化与体育宣传发展战略研究中心” 成功入选国家体育总局体育高端智库 (2023-2025 年), Sports Medicine and Health Science 期刊入选中国科协 “中国科技期刊卓越行动计划” 高起点新刊项目, 被 ESCI 数据库收录, 为学位点教学科研提供有力支撑。同时, 积极整合教学资源和科研平台, 充分利用现有的四川省博士后创新实践基地、国家博士后科研工作站、博士后流动站、国家体育总局和四川省重点实验室及体能训练中心、运动表

现训练中心等形成了较为完整的校内教学平台体系，为研究生搭建教学实践平台。

（五）学生奖助体系总体情况

完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥、调动研究生学习、科研积极性。2024 年累计发放奖学金 110.8 万元，共计 144 人；累计发放助学金 115.2 万元，共计 384 人。学位点奖助学金覆盖面达到较高水平，奖学金覆盖面超过 30%，助学金覆盖面达 100%。

（六）研究生招生毕业、学位授予及就业总体情况

圆满完成年度招生计划，2024 招生 144 人，生源结构合理、质量较好。2024 年授位 152 人。2024 年毕业生就业率为 94.7%，就业行业流向偏向于教育行业，职位类别集中于教学人员，就业单位以教育单位和其他企业为主，用人单位反馈情况良好。

三、人才培养

（一）课程教学

本学位授权点研究生课程结构较为合理和完整；学位课程(含公共课和专业核心课)9 门，共计 27 学分；开设独立实践教学课程 2 门，共计 8 学分，包括专业实践指导和教育实践（含教育实习）。专业核心课程主讲教师队伍数量充足，规模较大，学历层次高，学缘结构合

理，原则上为具有博士以上学历或高级职称的教师担任。在教学过程中注重运用团队学习、专题研讨、现场教学、案例分析等教学方法提升学生的创新能力和应用能力。课程教学评价方面，实行学生及校督导双方评价体系，学生对任课教师进行评价，督导根据检查、抽查情况及时给与评价；定期召开专业学位研究生教学工作会议，总结教学经验，反馈教学信息，从而形成良性的持续稳定教学改进体系。本学位点积极推进教学案例库建设，2024年，《以武育人，以德立人——武德教育助力中华武术传承普及》教学案例成果入库中国专业学位案例中心，这是我校研究生教学案例成果首次被国家级案例库收录。

（二）实践教学

体育专硕开设《专项运动表现与控制》《专业实践指导》等课程，由各学院按研究方向分班教学。综合实践模块包括教育实践、专业实习等，强调在真实场景中运用体育教学、运动训练等领域的专业知识，重点强化运动技能展示、师范技能测试等环节，通过统一评定标准优化培养质量。2024年与西北中学、天府新区教科院等单位共建实践基地，通过授牌合作、评优激励等方式深化资源整合，打造高质量实践平台。教育实习通常为18周，深入中小学、体育行政部门等实践基地，参与体育教学、活动组织及管理工作。实习生需参与群众体育活动策划、体质测评、体育产业经营等具体任务，返校后组织实习总结，反馈教学改进方向。

（三）学位论文

2024 年学位论文工作通过规范化流程、多层次评审及校内外资源整合，确保学术质量与社会需求契合。2024 届硕士研究生需在 3 月 31 日前完成开题报告，开题前需修满课程学分并具备研究基础。通过者需在两周内提交《硕士学位论文工作计划》，未通过者需半年内重新开题。预答辩结果用于优化论文质量，为后续外审及正式答辩做准备。通过“预答辩-查重-盲审”多环节审核，强化过程督导；要求导师严格把控论文进度，定期召开推进会整改抽检问题。

四、研究生教育改革情况

围绕“思政铸魂、以体为根、交叉融通”理念，推进《卓尔不群复合型高层次体育人才培养》等 14 项省级教改项目，覆盖培养模式改革、创新创业教育等方向，其中重大项目 1 项、重点项目 4 项、一般项目 9 项。立项校级教改项目 42 项，包括《健美操课程知识图谱建设及应用研究》等，重点资助课程资源开发与知识图谱构建。启用新版研究生教务系统，实现线上选课、成绩录入及教学检查全流程数字化管理，并增设“专业内跨年级选课”功能。建立“校院两级督导+定期推进会”机制，通过教学检查、论文抽检“回头看”等专项整改，强化过程管理。实施“校地协同+基地实训”模式，联合中小学、体育产业机构建立实践平台，推动教学与行业需求深度融合。

五、社会服务情况

结合专业优势，开展乡村振兴定向服务，通过体育器材捐赠、乡村体育教师培训等方式支持偏远地区体育教育发展。组织学生参与成都天府国际赛道汽车精英赛志愿服务，累计服务时长超 460 小时，承担赛道出发区裁判助理工作，保障 105 辆赛车安全参赛，获主办方高度评价。武术学院、运动训练学院等团队在全国武术、柔道等赛事中提供技术支持与裁判服务，推动赛事规范化发展，同时通过赛事传播体育文化。武术学院依托“郑怀贤武学”“峨眉武术”等特色资源，开展非遗武术进校园、社区公益教学等活动，全年举办 30 余场次，覆盖 5000 余人次，促进传统体育文化活态传承。艺术学院通过街舞、艺术体操等表演活动参与社区文化节，推动体育与艺术跨界融合，提升公众体育审美素养。全年为各级运动队、社区健康机构输送 300 余名毕业生，其中 60% 直接参与一线社会服务，获用人单位广泛认可。

六、自我评估工作开展情况

（一）学位授权点自我评估进展

1. 对标对点进行合格评估建设

按照四川省人民政府学位委员会、四川省教育厅关于印发《四川省硕士学位授权点合格评估实施细则》的通知要求，参照《学位授权审核申请基本条件（2024）》对学位点进行对标对点建设。

2. 有序推进周期性合格评估相关工作

对标合格评估条件，认真查漏补缺、加强短板建设。组织编制《成都体育学院体育硕士专业学位授权点 2024 年度建设报告》，找出与

周期性合格评估达标的差距，对标新标准、有计划开展建设工作。

(二) 学位授权点自我评估问题分析

1. 需对现有专任教师队伍的职称结构、骨干教师人数进一步优化。
2. 专任教师科研成果数量及质量需进一步提升。

七、改进措施

1. 打造高端科研平台，加强创新团队建设。通过稳步推进科研平台建设，推进科研工作体制机制改革，吸引“高、精、尖、缺”人才，发挥好高端科研平台的人才蓄水池工作；通过打造培训平台，推进师资培育培训工作系统化，为人才队伍建设提供支撑。打造培训平台，建立人才发展支撑体系。通过积极开展线上与线下相结合的培训平台建设，不断丰富培训手段和资源。一是建立网络培训平台，根据不同类型人员需要设立不同模块，整合校内外资源，积极开展网络培训；二是充分发挥教师发展中心职能，在开展不同类型人员培训时，设置专项资金开展通专结合的培训资源库建设，以固化培训成果。

2. 强化体育学与医学、人工智能等领域的交叉研究，增设更多跨学科实验室或研究中心，推动运动医学、健康管理等领域的应用型成果转化。完善研究生教育体系，优化“体育+科技”复合型人才培养路径，增加省级及以上项目申报的定向辅导与资源支持。细化科研绩效考核标准，将科研成果转化率、社会服务效益纳入评价体系，

并与职称评审、岗位晋升挂钩。完善“动态资助”模式，增设科研成果转化专项奖励基金，鼓励教师开展具有市场潜力的应用型研究。