

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称：成都体育学院

代码：10653



2023 年 1 月 12 日

## 目录

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 一、总体概况 .....                           | 1  |
| （一）学位授权点基本情况 .....                     | 1  |
| （二）学科建设情况 .....                        | 1  |
| （三）研究生招生 .....                         | 2  |
| （四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....             | 2  |
| （五）研究生导师状况 .....                       | 3  |
| （六）就业基本状况 .....                        | 3  |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 .....                 | 3  |
| （一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育情况 ..... | 3  |
| （二）校园文化 .....                          | 4  |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 .....                 | 4  |
| （一）课程建设与实施情况 .....                     | 4  |
| （二）导师选拔培训，师德师风建设情况 .....               | 5  |
| （三）学术训练情况，学术交流情况 .....                 | 6  |
| （四）研究生奖助情况 .....                       | 7  |
| 四、研究生教育改革情况 .....                      | 7  |
| （一）人才培养 .....                          | 7  |
| （二）教师队伍建设改革创新情况 .....                  | 8  |
| （三）科学研究改革创新情况 .....                    | 8  |
| （四）传承创新优秀文化改革创新情况 .....                | 9  |
| （五）国际合作交流改革创新情况 .....                  | 9  |
| 五、教育质量评估与分析 .....                      | 10 |
| （一）学科自我评估进展及问题分析 .....                 | 10 |
| （二）学位论文抽检情况及问题分析 .....                 | 10 |
| 六、改进措施 .....                           | 11 |

## **一、总体概况**

### **（一）学位授权点基本情况**

学校为博士学位授予单位，设有体育学一级学科博士后科研流动站，附属体育医院为四川省博士后创新实践基地和全国博士后科研工作站。学校拥有体育学一级学科博士学位授权点，拥有体育学、临床医学、中西医结合、新闻传播学等 4 个一级学科硕士学位授权点，以及体育、中医、新闻与传播、艺术、翻译、文物与博物馆、旅游管理等 7 个硕士专业学位授权点。

### **（二）学科建设情况**

本年度，学校对标对表，全力做好学校学科建设工作。制定完成了《成都体育学院一流学科（体育学）建设与发展方案》《成都体育学院一流学科（运动医学）建设与发展方案》《成都体育学院一流学科（新闻传播学）建设与发展方案》《成都体育学院中医博士专业授权点建设实施方案》和核心指标及观测点(2021-2024)，并召开 2022 年学科建设推进会，对各培养单位 2022 年学科建设工作完成情况进行考核。健全学科建设机制，出台并实施学科带头人选聘与管理办法，选聘学科带头人，打造学科梯队，构建权责明确、层次紧密衔接的“学科金字塔”体系：制定了《成都体育学院学科带头人选聘与管理暂行办法》，完成了成都体育学院学科带头人选聘工作并召开学科

带头人会议。持续推进学科交叉融合，拓展学科建设新的增长点，积极培育硕士点和专业学位博士点，拓展新增长点。对标新一轮《博士硕士学位授权审核申请基本条件》要求，扎实推进中医专博、新闻传播学博士学位授权点申报的基础工作。凝练优势学科方向，在校内公开招标 6-8 个高水平科研团队，搭建了学科团队。2022 年获得四川省高校省级“双一流”建设补助资金 1250 万元。

### **（三）研究生招生**

2022 年度，报考硕士共录取 532 人，其中推免录取 67 人，普招录取 465 人。其中全日制 503 人（学术学位 308 人，专业学位 195 人）。2022 年博士共录取 34 人，其中申请考核 8 人。

### **（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

2022 年学校在读研究生共有 1747 人（硕士生 1616，博士生 131 人）。在硕士生中，学术学位硕士 911 人；全日制专业学位硕士 553 人；非全日制专业学位硕士 152 人。在读博士研究生 131 人。

2022 届毕业研究生共有 546 名。其中，毕业博士生 21 人，毕业硕士生 525 人（全日制学术学位 292 人、全日制专业研究生 175 人，非全日制专业型研究生 58 人）。

2022 年度授予博士学位 19 人、硕士学位 525 人（学术学位硕士 293 人、专业学位硕士 232 人）。

## **（五）研究生导师状况**

学校现有研究生导师 230 余人，其中校内导师 180 余人，校外硕导 50 余人，校内博导 50 余人，校外博导 10 余人。正高级专业技术职务研究生导师 140 余人，44 岁以下研究生导师 70 余人。

## **（六）就业基本状况**

2022 届，毕业去向落实率博士生 100%，硕士生 91.57%。

就业地域主要集中于川渝地区（四川省占比 49.50%，重庆市 11.91%）。教育行业仍是研究生主要就业领域，占比 58.0%。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育情况**

为加强马克思主义学院人才队伍建设，壮大思想政治理论课教师队伍。学校党委高度重视人才引进和培育，本年度考核教授级高级人才 1 人，博士 2 人，正式入职 5 名编制内教师，校内转岗 4 人，引进博士人才 1 人，目前我院在高校教师数据库里的人数达 29 人，基本落实马院专职教师师生比。鼓励在职教师继续攻读博士学位，本年度共有 3 名青年教师攻读在职博士。在经费政策上给予教师支持，组织全体教师参加部、省、校等各级全员培训活动，参加福建师范大学教育部思政教师研修基地项目暑期研修 10 人次，多元开展思政课课程实践教学实践活动，组织实践教学教材编写修订 3 次以上，组织体育与中国

革命虚拟仿真博物馆项目文稿编写 10 人次等。

开齐开足各门思政课。按照中央确定的最新课程方案，开齐开足研究生各门思政课，加强对以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设。教学课时安排合理，确保了思政课各门课程有序衔接。使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材。使用中央宣传部、教育部等组织制作的思政课统一课件、讲义、教学辅导用书、教学视频等资料。

## **（二）校园文化**

2022 年，学校持续深化研究生校园文化建设。编印并发放《研究生手册》（2022 版）。重点强化新生入学教育中的健康、文明养成及安全教育，尤其在疫情防控期间，严抓日常管理，筑牢安全底线。持续打造学风示范班和寝室品牌，引导学生树立良好学风。举办第二届学生寝室文化节系列活动，展示成体学子青春风貌，增强集体荣誉感和归属感。其中 2022 年硕博研究生学术论坛，共收集稿件 60 余篇，浓厚的学术氛围助推校园文化不断发展。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

我校在课程建设与实施上紧密围绕研究生培养目标，注重从知识体系构建出发，科学设置课程结构。针对体育科研方法、统计软件应用和体育课程导论等关键课程，学校进行了深入调整和优化，确保各

门课程逻辑严密、层次分明，同时实现了基础与前沿的有机衔接。运动医学与健康学院方面，丁海丽教授主讲的《青少年健康教育》和《运动能力的生物学基础》以及李顺昌教授主讲的《运动生理学进展》均作为优质课程被纳入教学体系，有效拓展了学生的学科视野。学校还整合了校内外优质教学资源，广泛吸纳最新科研成果，组织编写和不断更新教材，其中《运动训练理论与方法》等教材经过反复打磨，已成为示范性课程的重要组成部分。教学管理上，学校建立了从课程设计到教学评价的全流程管理体系，通过讲授、讨论、案例分析及情景模拟等多种教学方法，全面提升了学生理论理解与实践应用能力，推动整体教学水平稳步提升。

## **（二）导师选拔培训，师德师风建设情况**

根据《成都体育学院硕士研究生指导教师遴选办法》《关于认定国家级科研项目负责人为研究生导师的暂行规定》，我校 2022 年度新增硕士研究生导师 45 人（其中校内导师 35 人，校外导师 10 人），新增项目制博士生导师 2 人。

导师队伍建设是研究生教育高质量发展的保障，2022 年我校按照教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》文件要求，围绕学科建设总体目标，组织硕士生指导教师参加培训会，邀请了苏州大学王家宏教授、北京大学乔晓春教授、我校王广虎教授就如何提升体育学研究生科学创新能力、如何将科学研究做得更好、硕士研究生开题报告的格式与规范等方面对全体硕士生导师进行了培训。

### （三）学术训练情况，学术交流情况

我校在学术训练工作中进一步强化了研究生的学术创新意识和表达能力。学校通过系统性的文献综述训练、专题讨论和内部研讨会，鼓励学生积极参与学术思辨与成果交流，形成了浓厚的学术氛围。这样的培养模式有效激发了学生自主探究和跨学科交叉的潜力，使他们在理论与实践的不断碰撞中不断提升综合学术素养。

2022 年度，学校在学术交流工作中以线上与线下相结合的方式，不断拓宽学术视野与交流渠道，形成了全员参与、层次丰富的学术研讨格局。依托国内外知名平台，学校师生参加了《2022 年美国运动医学年会 ACSM》，深入探讨运动医学前沿动态；同时，学校组织召开了《2022 年首届成都体育学院运动会科学论文报告会》《“新时代 新理念 新发展”2022 年第一届体能训练学科专业建设国际会议》以及《2022 年运动医学与健康学术会议》，通过面对面与虚拟交互的方式，实现了高水平学术观点的碰撞与经验交流。另一方面，《中国体育科学学会体育信息分会全国体育院校 2022 年年会暨体育院校外语课程思政与体育文化外译研讨会》和《“坚定历史自信，增强历史主动：中国式现代化建设进程中高等体育院校的职责和使命”理论研讨会》围绕理论深度与学科责任展开热烈讨论，为学科建设注入了新的活力。此外，学校还成功举办了《成都体育学院成功举办第八届全国民族体育学术研讨会》《第二届中华国术高峰学术论坛》以及《第四届中国体育传播青年学者论坛》，通过多层次、多形式的学术交流，进一步激发了师生尤其是学生的参与热情和科研潜能。这些活动不仅

推动了学术思想的交流与合作，也为提升学校整体学科实力和国际影响力奠定了坚实基础。

## **（四）研究生奖助情况**

为扎实做好奖助工作，推动研究生奖助改革落实落地发挥奖助育人功能，学校广泛宣传《成都体育学院研究生奖助学金管理办法》《成都体育学院研究生奖学金评定实施细则》和《成都体育学院优秀运动员研究生奖学金评定办法》等新的研究生奖助文件制度，指导和督促各二级培养单位修订本单位研究生奖助学金评审实施细则。奖助学金方面，2022 年学校评选出 23 名研究生获国家奖学金，1410 名研究生获国家助学金，651 名研究生获学业奖学金；荣誉方面，165 名研究生获“优秀研究生”，48 名研究生获“优秀研究生干部”。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养**

1. 思政教育模式创新与融合。2022 年，学校进一步推进思政教育的改革，将传统思政内容与体育专业知识深度融合。通过案例教学、专题讨论与课堂互动，系统传授爱国主义、诚信精神和团队协作理念，使学生在全面掌握专业理论的同时，增强了文化自信与社会责任感。
2. 定制化培养方案多样化实施。学校在原有试点基础上，进一步拓宽了个性化培养的实施途径。通过导师定期指导、专题研究项目和校内学术交流活动，鼓励学生依据个人兴趣和未来规划自主选课和规划学

术路径，形成了多样化、分层次的培养策略，有效促进了理论水平与实践能力的协调提升。

3. 体育高端人才培养机制逐步完善。2022 年度，学校围绕提高体育科研和竞技水平，整合校内外资源，组织了学术论坛、实践训练营及专题讲座等系列活动。理论与实践的有机衔接，使得高端人才培养机制逐步完善，为未来构建系统化、标准化的培养模式奠定了坚实基础。

## **（二）教师队伍建设改革创新情况**

坚持党管人才，充分发挥党的引领和组织优势。学校积极探索建立党管人才工作统筹规划、协调发展的新管理机制，2022 年成立干部人才处与党委组织部合署办公，目前已形成了党委统一领导，组织部牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合的人才工作新格局，为进一步深化人才队伍发展与管理培育机制改革提供了坚强的政治和组织保证。

## **（三）科学研究改革创新情况**

学校于 2022 年召开学科建设专题推进会，重点部署“十四五”时期学科高质量发展任务，凝聚改革共识，整合运动医学、体育科学等资源，组建跨学科科研团队，强化体医融合研究方向的应用转化能力。依托运动医学领域优势，开展运动康复、健康管理等应用研究，通过全运会等赛事实践反哺科研项目，提升科研成果服务社会需求的能力。2022 年校级教改项目结项验收中，多项研究成果通过交流分

享机制推广至教学实践，为后续省级教改项目申报奠定基础。

#### **（四）传承创新优秀传统文化改革创新情况**

学校立足武术作为中华优秀传统文化的特色，深入挖掘武术“术德并重”的育人价值，将传统武术的“尊师重道、孝悌正义”等精神融入思政教育，构建“以武修德”特色育人体系，形成“三全育人”改革的“成体样板”。运动医学与健康学院入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点院（系），通过“以体养德”“以医从善”的文化内涵，将体育育德作用与医学人文关怀结合，示范专业价值引领。2022 年处级干部读书班提出“学科是大学发展核心”理念，明确以学科建设为抓手，推进传统体育文化研究与现代教育体系融合，为文化传承提供学术支撑。

#### **（五）国际合作交流改革创新情况**

2022 年，成都体育学院进一步加强了研究生教育领域的国际交流合作。学校以“一带一路”倡议和上海合作组织为依托，继续深化与上合国家的合作，持续推进上合国家体育与运动康复研究院建设，为研究生参与国际学术交流提供了重要平台。深化与俄罗斯国立体育、运动、青年与旅游大学的合作，推进体能训练、运动康复等领域的联合培养项目，完成课程衔接和师资对接，为研究生教育国际化奠定了坚实基础。为了提升教学质量，学校鼓励并加大教师赴海外学习交流力度，提升师资队伍的国际水平。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 工作进展

根据国务院学位委员会 教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25 号）和《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）精神，按照《成都体育学院 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估自评工作方案》，如期完成 2022 年度各项评估工作任务，评估工作进展顺利。组织参评学位授权点撰写 2022 年度《学位授权点建设年度报告》，各参评学位授权点均已完成年度报告的编制工作。

#### 2. 问题分析

（1）自我评估组织与管理工作还有待进一步加强，应进一步强化底线思维。

（2）学科的条件保障还需要进一步加强，应进一步规范评估工作。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

四川省 2021 学年抽检我校硕士学位论文 23 篇，“存在问题学位论文”2 篇。博士学位论文抽检专家评议结果无“存在问题学位论文”。

根据抽检论文反映出来的问题和论文质量，存在以下不足：1）论文写作的规范性不高，“论文规范性”专家评阅“不合格”意见比

例相对较高；2）论文创新性不足，部分论文未能提出有价值的新见解和得出新结论；3）专业学位的选题应用性不强，理论与实践脱节；4）部分论文逻辑思路、框架结构不合理，条理不清晰；5）论文研究缺乏深度，数据支撑不足，工作量不饱满；6）文献综述分析归纳不够，述评不足，国内外比较分析欠缺等。

## 六、改进措施

坚持党管人才，充分发挥党的引领和组织优势。积极探索建立党管人才工作统筹规划、协调发展的新管理机制，成立干部人才处。形成党委统一领导，组织部牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合的人才工作新格局，为进一步深化人才队伍发展与管理培育机制改革提供坚强的政治和组织保证。

重点推进硕士、博士点申报工作，尤其在运动医学、体育人文社会学等优势学科领域，争取国家级科研项目立项，提升科研成果转化率，弥补学科门类单一化短板。完善科研成果与职称评聘、绩效考核的挂钩机制，加大对高水平论文、专利及横向课题的支持力度，激发教师科研创新活力。深化“体医融合”特色方向，整合运动医学与中医骨伤科学资源，建立跨学科联合实验室，探索运动康复、健康管理等领域的应用型研究，提升服务社会需求的能力。

在现有中外合作办学项目（如与美国南印第安纳大学合作）基础上，加快与德国柏林健康与运动学院等国际院校的合作机构筹备，重点布局运动康复、体育管理等前沿领域。提前布局与国际体育组织的常态化合作机制，例如联合举办国际赛事、共建人才培养基地，提升

学校国际影响力。通过外派教师研修、引进国际认证课程等方式，提升双语教学能力；优化“3+1 双学位”培养模式，增加学生参与国际赛事、学术交流的机会，培育复合型国际化人才。