

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)



2024 年 2 月 28 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生	1
(四) 在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	2
(五) 研究生导师状况	2
(六) 就业基本状况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育情况....	3
(二) 校园文化	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 课程建设与实施情况	4
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	5
(三) 学术训练情况、学术交流情况.....	5
(四) 研究生奖助情况	6
四、研究生教育改革情况	7
(一) 人才培养	7
(二) 教师队伍建设改革创新情况.....	8
(三) 科学研究改革创新情况.....	8
(四) 传承创新优秀文化改革创新情况.....	9
(五) 国际合作交流改革创新情况.....	9
五、教育质量评估与分析	10
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	10
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	11
六、改进措施	11

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

学校为博士学位授予单位，设有体育学一级学科博士后科研流动站，附属体育医院为四川省博士后创新实践基地和全国博士后科研工作站。学校拥有体育学一级学科博士学位授权点，拥有体育学、临床医学、中西医结合、新闻传播学等 4 个一级学科硕士学位授权点，以及体育、中医、新闻与传播、舞蹈、翻译、博物馆、旅游管理等 7 个硕士专业学位授权点。体育学、临床医学（运动医学）、新闻传播学、中医 4 个学科入选四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科名单，其中体育学为 I 类建设学科。

(二) 学科建设情况

对标对表，学科领航，圆满完成学校各项学科建设工作。体育学、临床医学（运动医学）、新闻传播学、中医 4 个学科成功入选四川省“双一流”建设贡嘎计划建设学科，其中体育学为 I 类建设学科、临床医学（运动医学）、新闻传播学为 II 类建设学科、中医为 III 类建设学科。在第五轮学科评估中，学科体育学被评为 A-，继续居 A 档，站稳西部体育学高地。2023 年获得四川省高校省级“双一流”建设补助资金 1700 万元。

(三) 研究生招生

2023 年度，共录取硕士 546 人，其中录取推免生 82 人，普通招

考录取 464 人。其中全日制 528 人（学术学位 294 人，专业学位 234 人）。

2023 年我校博士研究生招生总计划增长为 50 人，同比增长 47.1%，其中申请考核录取 7 人。

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年学校在读研究生共有 1805 人（硕士生 1641，博士生 164 人）。在硕士生中，学术学位硕士有 904 人；全日制专业学位硕士 619 人；非全日制专业学位硕士 118 人。在读博士研究生 164 人。

2023 届毕业研究生共有 519 名。其中，毕业博士生 17 人，毕业硕士生 502 人（全日制学术学位 290 人、全日制专业研究生 170 人，非全日制专业型研究生 42 人）。

2023 年度授予博士学位 14 人、硕士学位 502 人（其中学术学位硕士 292 人、专业学位硕士 210 人）。

（五）研究生导师状况

学校现有研究生导师 250 余人，其中校内导师 190 余人，校外硕导 60 余人，校内博导 50 余人，校外博导 10 余人。正高级专业技术职务研究生导师 150 余人，44 岁以下研究生导师 90 余人。

（六）就业基本状况

2023 届，毕业去向落实率博士生 100%，硕士生 89.27%。

就业地域：82.3% 在四川省内就业，其次为重庆（10.50%）。

行业流向：教育行业为主（62.3%），其次为文化、体育和娱乐

业（15.8%）。

单位性质：高等教育单位（31.5%）与其他企业（33.2%）并重。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育情况

本年度学校给予马院特别人才引进名额，坚持每年给予 10 人以上的博士及高层次人才引进指标，五年来成功引进人才 13 人次，含博士 5 人和自我培育博士 4 人，于 2023 年 6 月超额完成 1: 350 的师生比国家标准。较上一个学年增长 146%，现在专职教师 29 人，兼职教师 60 余人。师生比提高一倍，达到 1: 350 的国家标准。职称、学历、学源、年龄结构得到大幅改善，队伍建设取得历史性突破，队伍结构呈现年轻化、专业化、高学历化的趋势，但职称结构亟待改善。专职教师中，从职称结构看，其中教授 2 人，占比 6.9%，副教授 9 人，占比 31%，讲师 14 人，占比 48.2%，高级职称占教师总数的 38%；从学历结构看，其中博士 12 人（含在读博士），占比 41.3%，硕士 16 人，占比 55%，硕士以上学历占比 96.3%；从年龄结构看，50 岁以上 6 人，占比 20.6%，40-50 岁 7 人，占比 24.1%，35-40 岁 5 人，占比 17.2%，35 岁以下 11 人，占比 37.9%。

继续巩固“大思政+大体育”人才培养体系，坚持“体育精神铸魂、武医特色植根”的育人导向，促进各类课程与思想政治理论课协同育人。配合教务处修订 2023 年培养方案，在各主干课程中加大习

近平新时代中国特色社会主义思想内容的课程建设和教育教学安排。与历史文化学院联合进行省级教改《“中国共产党百年体育发展史”融入体育院校课堂教育教学的研究与实践》项目。与武术学院、体育教育学院（体操）等院系部门建立课程思政长效合作，打造校级课程思政培养平台；与排球教研室合作，拍摄融会“女排精神”的专业课程视频，进行教学创新。

（二）校园文化

2023 年，学校进一步完善研究生校风学风建设长效机制。编印并发放《研究生手册》（2023 版）。新生入学教育涵盖爱国爱校、文明养成、安全、健康及专业教育。坚持晚点名制度，筑牢学生安全底线。持续打造学风示范班和寝室品牌，引导学生见贤思齐。成功举办第十二届科技文化艺术节系列活动，以“永远跟党走，奋进新征程”为主题，坚持五育并举，提升学生审美和人文素养，其中 2023 年硕博研究生学术论坛，共收到 144 篇论文投稿，学术氛围浸润校园。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

在课程建设与实施过程中，我校始终坚持以研究生培养为核心，致力于构建层次分明、系统化的课程体系。学校在强化体育科研与统计分析等基础课程的同时，注重引入前沿探讨内容，使学生在各阶段均能获得扎实的理论基础与实践操作能力。学术期刊中心方面，王洪坤教授主讲的《体育社会学》和柴云梅教授主讲的《学校体育热点问

题》作为优质课程，不仅丰富了教学内容，也为学生提供了深入了解社会体育发展趋势的平台。与此同时，学校不断深化课程内容改革，整合多方优质教学资源，更新了《运动康复学研究进展》等核心教材，并通过系列课程思政示范活动进一步提升了整体教学质量。在教学管理方面，学校制定了详细且科学的流程和考核标准，全面覆盖教学计划、课堂管理、教学检查和成绩评价等各个环节，通过讲授、讨论、案例分析与实践操作相结合的多样化教学模式，显著促进了学生自主探究、团队合作与创新实践能力的提升。

(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况

继续执行《成都体育学院研究生导师立德树人实施细则(试行)》，分类设置学术学位和专业学位导师岗位申请条件，导师岗位遴选重点考察师德师风、学科专业背景、学术水平、科研能力、学生培养质量等要素，导师招生岗位申请重点考察科研活跃度、人才培养质量、在读研究生人数、参加培训情况等要素，严格执行岗位退出机制。根据《成都体育学院遴选硕士研究生导师实施办法》《成都体育学院遴选硕士研究生导师实施办法》，2023 年度新增硕士研究生导师 29 人（校内导师 20 人，校外导师 9 人），新增博士研究生导师 13 人（校内导师 9 人，校外导师 4 人）。

(三) 学术训练情况、学术交流情况

在本年度的学术训练工作中，我校以培养研究生高水平科研能力为目标，通过内部研讨、模拟学术报告和专题辅导等多种形式，构建了一个系统化、全方位的学术训练体系。学校鼓励研究生主动进行文

献综述和理论探讨，并通过小组讨论和交流平台促进学科交叉，营造了一个充满活力的学术氛围，有效地提升了研究生的综合科研能力和口头表达水平。

2023 年度，学校在学术交流方面继续坚持线上线下相结合的模式，共组织参加会议达 23 场。其中，学校代表积极参加了《成都 FISU 世界学术大会》，同时主办和承办了《体教之星 · 首届研究生体育科学报告会》、《体育旅游高峰论坛暨全国体育旅游管理学科建设研讨会》、《学中医 用中医 爱中医——医院开展四川省中医药文化进院校暨怀贤骨伤论坛特别活动》、《第五届“体育与人的全面发展”学术高端论坛》、《第九届全国民族体育学术研讨会》、《首届全国体育院校艺术学科专业发展论坛》以及《运动是良医师资队伍建设研讨会暨首批西南地区师资培训班》等活动。在这一系列学术交流中，学校充分发挥线上平台与线下互动的优势，打破时空限制，为师生提供了跨领域、跨学科的深度对话与合作机会。通过对体育科学、艺术学科、旅游管理、中医药文化等多个前沿领域的探讨，师生们在交流中形成了一批具有前瞻性和创新性的学术观点，不仅推动了学科内部的资源整合和合作创新，也显著提升了学校的学术影响力和国际视野。整体来看，2023 年度的学术交流活动为学校未来的科研和人才培养奠定了坚实基础，激发了师生群体的学术热情和创新动力。

(四) 研究生奖助情况

为扎实做好奖助工作，推动研究生奖助改革落实落地发挥奖助育人功能，学校广泛宣传《成都体育学院研究生奖助学金管理办法》《成

都体育学院研究生奖学金评定实施细则》和《成都体育学院优秀运动员研究生奖学金评定办法》等新的研究生奖助文件制度，指导和督促各二级培养单位修订本单位研究生奖助学金评审实施细则。奖助学金方面，2023 年学校评选出 22 名研究生获国家奖学金，1507 名研究生获国家助学金，678 名研究生获学业奖学金；荣誉方面，170 名研究生获“优秀研究生”，50 名研究生获“优秀研究生干部”。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 思政与专业双向融合提质。2023 年，学校进一步优化了“思政+专业”融合的教学体系。借助情境模拟、专题演讲和互动讨论等多种方式，激发了学生对社会责任与体育精神的深刻认识，确保学生在扎实学习专业理论的同时，内化为坚定的理想信念和正确的价值观，整体提升了教学效果。

2. 分层培养模式多维推进。学校在个性化培养方面实施了分层次、多维度的策略。通过导师制、定制化选课及跨学科研究项目，学生根据自身特点和未来规划制订详细的学习与研究计划，并借助定期学术沙龙和内部交流不断提高自主创新与实践能力，逐步形成独具特色的学术风格。

3. 体育高端人才培养机制创新拓展。2023 年度，学校在体育高端人才培养方面持续推进机制创新。通过举办高水平学术论坛、模拟赛事和专项训练等活动，进一步打通了体育理论、科研与竞技实践之

间的壁垒，为学生提供了更系统、完善的实践平台，培养出一批具有创新意识和专业竞争力的优秀人才。

(二) 教师队伍建设改革创新情况

2022-2023 学年，学校专任教师数量共计 631 人，较 2021-2022 学年增加了 9 人，外聘教师 222 人，较 2021-2022 学年增加 26 人。生师比为 16.78。有国家社会科学基金项目学科评审组专家、教育部新世纪人才、国家体育总局学术和技术带头人、国务院政府特殊津贴专家、全国高等学校体育教学指导委员会委员、全国体育硕士专业学位教育指导委员会委员、全国体育职业教育教学指导委员会委员、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献优秀专家、四川省教学名师、四川省名中医、博士生导师共计 60 余人次。2021-2022 学年新增四川省学术和技术带头人 1 人，四川省学术和技术带头人后备人选 3 人、新增国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”第三批培养对象 2 人。有国内外客座教授、兼职教授 15 人，2022-2023 学年度新增加，6 名客座教授。

(三) 科学研究改革创新情况

围绕“体育强国建设”“健康中国战略”等主题，《成都体育学院学报》2023 年重点布局“中国式现代化建设与体育发展”“运动处方精准化研究”“主动健康与全生命周期健康”等方向，推动科研成果服务国家重大需求。“体育文化与宣传战略研究中心”入选国家体育总局首批体育高端智库（2023-2025 年），聚焦中华体育文化理论与实践、体育宣传战略等方向，提升学校在体育政策咨询领域的影

响力。运动医学四川省重点实验室通过优化管理机制，强化奥运科技攻关和社会服务功能，2023 年在运动损伤防治、竞技体育科研支持等方面取得显著成果。

(四) 传承创新优秀文化改革创新情况

历史文化学院依托国内唯一的体育史专题博物馆，开设“中国古代体育文物研究”“体育文化遗产保护”等课程，通过“文献+文物”教学模式，培养兼具文博专业素养与体育文化视野的应用型人才。成都体育学院博物馆新增“中华传统体育技艺互动展区”，利用数字化技术复原古代射箭、蹴鞠等传统体育项目，打造沉浸式文化体验空间，全年接待校内外参观者超 1.2 万人次。举办“中国古代体育文物展”全国巡展，通过“体育+文博”跨界合作，向公众普及捶丸、投壶等传统体育文化，相关活动获国家级文化传播奖项。

(五) 国际合作交流改革创新情况

2023 年，我校以“一带一路”倡议和成都大运会为契机，围绕平台建设、院校合作等方面，推动学校研究生教育。对标“一带一路”合作布局，新增意大利圣心大学、莫斯科大学、莫斯科国立文化学院、伏尔加地区国立体育、运动与旅游大学、马德里康普顿斯大学等 7 所高水平合作院校，签署校级合作谅解备忘录。同时，与德国科隆体育大学、美国东田纳西州立大学等高校深化师生交流协议，合作领域涵盖体育科学、运动康复、体育人文等多个方向，为研究生教育国际化提供了多样化平台和资源。以成都大运会召开为契机，加强与国际大学生体育联合会（FISU）、上海合作组织等国际组织的联系，共建“国

际大学体育文化交流中心”，成为国际大体联在亚洲和中国首个授权认证的国际性大学体育文化交流平台。此外，我校获得国际大体联“FISU 健康校园认证”，成为国内唯一获此殊荣的体育院校，显著提升了我校在国际体育领域的影响力和研究生教育的国际化水平。依托新增合作院校和国际交流平台，推动研究生联合培养和短期交流项目。与伏尔加地区国立体育、运动与旅游大学、马德里康普顿斯大学等院校开展运动科学、体育管理等领域的联合培养项目，为研究生提供了高质量的国际学习机会。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 工作进展

根据国务院学位委员会 教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）精神，按照《成都体育学院2020—2025年学位授权点周期性合格评估自评工作方案》，如期完成2023年度各项评估工作任务，评估工作进展顺利。组织参评学位授权点撰写2023年度《学位授权点建设年度报告》，各参评学位授权点均已完成年度报告的编制工作。

2. 问题分析

- (1) 在认真查找影响质量的突出问题方面还有待进一步加强。
- (2) 持续改进的方向和目标任务还有待进一步明确。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

四川省 2021-2022 学年抽检我校硕士学位论文 21 篇，“存在问题学位论文” 1 篇。博士学位论文抽检专家评议结果无“存在问题学位论文”。

“存在问题学位论文”为体育硕士专业学位论文。就“存在问题学位论文”查摆问题，论文写作的规范性不高，“论文规范性”不够；专业学位的选题应用性不强，理论与实践脱节；部分论文不够严谨，逻辑思路、框架结构不合理，条理不清晰；论文研究缺乏深度，数据支撑不足，工作量不饱满；文献综述分析归纳不够，述评不足，国内外比较分析欠缺等。

六、改进措施

继续实施“专任教师增量计划”“博士增量计划”“高级职称增量计划”，加强专家队伍建设，进一步优化教师队伍学历职称结构，探索选人用人新机制。人事处广泛开展教师队伍建设调研，大力简政放权、做好引导，发挥二级机构在政策制定实施中的主动性，提升引才育才力度。加大经费投入，吸引理论知识广博、精通专业前沿动态、实践经验丰富的人才，尤其是引进具有建设高层次、跨学科创新性团队经验的学科带头人。建立高层次人才引进后的培养与支持机制，对人才引进后的成长进行系统规划与政策扶持；以推动博士后流动站建设为抓手，助推高层次人才队伍建设和服务发展。

进一步凝练科研方向，围绕“健康中国”“体育强国”等国家战略

略需求，聚焦高原体育、民族传统体育文化等特色领域，整合校内资源形成跨学科协作团队。加强科研平台管理机制创新，推动运动医学四川省重点实验室等平台与医疗机构、企业合作，加速科研成果向运动损伤防治、健康管理等应用场景转化。完善科研激励机制，鼓励教师申报国家级课题，支持高水平论文发表及专著出版，提升学术影响力。建立“科研-教学-产业”联动机制，依托科普基地开展成果推广，将运动处方、康复技术等研究成果转化为社会服务项目。

依托“国际大学体育文化交流中心”，深化与国际大体联(FISU)、国际奥委会等组织的合作，承办国际学术论坛或体育赛事，提升全球体育治理话语权。打造特色文化输出品牌，通过海外孔子学院推广峨眉武术、传统体育文物展等文化 IP，结合数字化技术（如 VR 复原古代体育项目）增强国际传播吸引力。